

保健体育

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	保健		単位数	1単位
学 科	農業科		学 年	1年
教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材	現代高等保健体育ノート	

学習目標	「現代社会と健康」では、健康の考え方、現代の感染症とその予防、生活習慣病などの予防と回復、喫煙、薬物乱用と健康、精神疾患の予防と回復について、「安全な社会生活」では、安全な社会づくり、応急手当について理解するとともに、課題を見つけ、その解決に向けて考え、表現できるようになる。
------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	個人生活および社会生活における健康・安全に関する諸問題について理解し、技能を習得している。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査の成績 ・授業への取組 ・実習での取組 ・ノート・レポートの提出状況
思考・判断・表現	個人生活や社会生活における健康・安全について、課題を見つけ、その解決をめざして適切な方法や解決方法を考え、表現している。	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・授業への取組 ・実習での取組 ・ノート・レポートの提出状況
主体的に学習に取り組む態度	個人生活や社会生活における健康・安全について関心を持ち、学習に進んで取り組んでいる。	<ul style="list-style-type: none"> ・授業への取組 ・実習での取組 ・ノート・レポートの提出状況

学 習 項 目		学習内容・学習のねらい	
現代社会と健康			
1 学 期	4月	1. 健康の考え方と成り立ち	・わが国の現在の健康水準や健康問題の変化、および今日の健康課題について学ぶ。健康の成立要因をふまえて、自分なりの健康の捉え方について考える。
		2. 私たちの健康のすがた	
	5月	3. 生活習慣病の予防と回復	・生活習慣病の種類とその要因について学ぶとともに、予防、早期発見、個人や社会の対策について考える。
		4. がんの原因と予防	
		5. がんの治療と回復	
	6月	6. 運動と健康	・運動、食事、休養・睡眠といった生活習慣が、生活習慣病の予防をはじめ、健康の保持増進に大きく関与していることを学ぶとともに、人々が適切なライフスタイルを身につけるための対策を考える。
		7. 食事と健康	
		8. 休養・睡眠と健康	
2 学 期	7月	9. 喫煙と健康	・喫煙、飲酒、薬物乱用が心身にもたらす健康問題と社会問題について学ぶとともに、それらの問題を改善するための、個人や社会の対策について考える。
		10. 飲酒と健康	
	9月	11. 薬物乱用と健康	・おもな精神疾患と要因、予防と治療、また精神保健の今日的課題について学ぶとともに、精神疾患の適切なケアのための社会環境について考える。
		12. 精神疾患の特徴	
		13. 精神疾患の予防	
		14. 精神疾患からの回復	
	11月	15. 現代の感染症	・新興感染症や再興感染症といった現代の感染症の現状と今日的課題、予防対策について学ぶ。また、性感染症・エイズの実態と課題について、日本および世界の現状を学ぶ。また、感染症予防について、個人や社会の対策について考える。
		16. 感染症の予防	
		17. 性感染症・エイズとその予防	
		12月	
19. 健康に関する環境づくり			
安全な社会生活			
3 学 期	1月	1. 事故の現状と発生要因	・わが国の不慮の事故の実態と事故発生に関連する要因について学ぶとともに、安全な社会を形成するための個人や社会の対策について考える。また、交通事故の防止の観点から、運転者の責任、個人や社会の対策について考える。
		2. 安全な社会の形成	
	2月	3. 交通における安全	・けがや急病に対する応急手当の意義や方法について学び、日常的な応急手当ができるようにする。また、心肺停止状態の人の命を救うために行う心肺蘇生法の意義と方法を学び、実習を通して正しく実施できるようにする。
		4. 応急手当の意義とその基本	
	3月	5. 日常的な応急手当	
		6. 心肺蘇生法	

その他	
-----	--

保健体育

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	体育	単位数	2単位
学 科	農業科	学 年	1年
教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材	なし

学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり身に付ける。
------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	ルールテスト 審判の実技 スキルテスト 等
思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	グループ練習 準備・片付け状況 等
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する。一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。	出席状況 ゲームの観察 準備・片付け状況等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	4月 1 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操、補強運動や集団走を正確に身に付ける。 ・集団行動を通し、協力、責任、参画に対する意欲を高める。 ・体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・バレーボール、バドミントンの中から選択して活動する。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	5月 2 陸上競技	
	6月 3 球技Ⅰ	
	7月 4 体育理論	
2 学 期	8月 5 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の練習を行う中で、集団の中での協調性を養う。 ・サッカー、バスケットボールの中から選択して活動する。 ・耐久競走歩大会へ向けて、長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	9月 6 球技Ⅱ	
	10月 7 陸上競技 耐久競走歩大会	
	11月 8 体育理論	
3 学 期	1月 9 陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の記録に挑戦する楽しさを味わう。 ・サッカー、バスケットボールの中から選択して活動する。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	2月 10 球技Ⅱ	
	3月 11 体育理論	

その他	
-----	--

保健体育

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	体育	単位数	2単位
学 科	農業科	学 年	2年
教科書	現代高等保健体育（大修館）	副教材	なし

学習目標	体育の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力を次のとおり身に付ける。
------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	運動の合理的、計画的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを深く味わい、生涯にわたって運動を豊かに継続することができるようにするため、運動の多様性や体力の必要性について理解するとともに、それらの技能を身に付けるようにする。	ルールテスト 審判の実技 スキルテスト 等
思考・判断・表現	生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。	グループ練習 準備・片付け状況 等
主体的に学習に取り組む態度	運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の責任を果たす、参画する。一人一人の違いを大切にしようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全を確保して、生涯にわたって継続して運動に親しむ態度を養う。	出席状況 ゲームの観察 準備・片付け状況等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	4月 1 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操、補強運動や集団走を正確に身に付ける。 ・集団行動を通し、協力、責任、参画に対する意欲を高める。 ・体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・ネット型、ゴール型の中から選択して活動する。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	5月 2 陸上競技	
	6月 3 球技Ⅰ	
	7月 4 体育理論	
2 学 期	8月 5 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の練習を行う中で、集団の中での協調性を養う。 ・ネット型、ゴール型の中から選択して活動する。 ・耐久競走歩大会へ向けて、長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	9月 6 球技Ⅱ	
	10月 7 陸上競技	
	11月 耐久競走歩大会	
12月 8 体育理論		
3 学 期	1月 9 陸上競技	<ul style="list-style-type: none"> ・長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の記録に挑戦する楽しさを味わう。 ・ゴール（サッカー、バスケットボール）型の中から選択して活動する。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	2月 10 球技Ⅲ	
	3月 11 体育理論	

その他	
-----	--

保健体育

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	体育		単位数	3単位
学 科	農業科		学 年	3年
教科書	現代高等保健体育 (大修館)	副教材	なし	

学習 目標	運動技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうことを目標とし、生涯を通じて継続的に運動ができる資質や能力を身に付ける。 個人や社会生活における健康・安全について理解を深め、自らの健康を適切に管理し改善していく資質や能力を身に付ける。
----------	---

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
関心・意欲・態度	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、公正、協力、責任、参画などに対する意欲をもち、健康・安全を確保して学習に主体的に取り組もうとしている。	・出席状況 ・参加状況 等
思考・判断	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己の仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。また、自己や仲間の状況に応じた体力を高めるための運動を継続するための計画を工夫している。	・グループ練習 ・準備・片付け状況等
運動技能	運動の協力的な実践を通して、運動の特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現したりするために各領域の運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。	・スキルテスト ・ゲームの観察 等
知識・理解	選択した運動の技能の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法、スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴、運動やスポーツの効果的な学習の仕方及び豊かなスポーツライフの設計の仕方を理解している。	・ルールテスト ・審判の実技 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	4月 1 体づくり運動	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操、補強運動や集団走を正確に身に付ける。 ・集団行動を通し、協力、責任、参画に対する意欲を高める。 ・体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・ベースボール型、ネット型の種目から選択して活動する。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	5月 2 陸上競技	
	6月 3 球技Ⅰ	
	7月 4 体育理論	
2 学 期	8月 5 体づくり運動 フォークダンス	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会の練習を行う中で、集団の中での協調性を養う。 ・ゴール型、ネット型の種目から選択して活動する。 ・耐久競走歩大会へ向けて、長距離走を行うことにより、体力を高め、自己の可能性に挑戦する楽しさを味わう。 ・運動やスポーツの効果的な学習の仕方について学ぶ。
	8月 6 球技Ⅱ	
	10月 7 陸上競技 耐久競走歩大会	
	12月 8 体育理論	
3 学 期	1月 9 球技Ⅱ	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴール型、ネット型の種目から選択して活動する。
	2月	
	3月	

その他	
-----	--