

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語コミュニケーション I	単位数	3 単位
学 科	農業科	学 年	1 年
教科書	All Aboard! English Communication I (東京書籍)	副教材	なし

学習目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やりとり]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
------	---

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・単元テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・単元テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Warm-Up / Pre-Lesson	・中学校で学んだ内容に触れながら、高校での英語学習に備える。
	Lesson1 Breakfast around the World	・世界のいろいろな国での典型的な朝食についての簡単な英語での紹介文を読み、自分の好きな食べ物についてペアでやり取りを行いながら過去形を学ぶ。
	Lesson2 Australia's Cute Quokkas	・オーストラリアのクオッカが生息する場所として多くの観光客を集めているロットネスト島について学ぶことを通して、動物との共存を考えながら、進行形を学ぶ。
2 学 期	Lesson3 A Train Driver in Sanriku	・NHKドラマの舞台ともなった岩手県の三陸鉄道の運転士の宇都宮聖花さんについて読み、宇都宮さんの地元への思いに触れ、将来働くことについて考えながら、助動詞について学ぶ。
	Lesson4 A Miracle Mirror	・「天空の鏡」と呼ばれる南米ボリビアのウユニ塩原の自然界の奇跡を味わいながら、地球の反対側にある国への興味を持ちつつ、to不定詞について学ぶ。
	Lesson5 Learning from the Sea	・自分達と同じ県内の長浜高校水族館部の活動を通して、部員たちの学びや将来についての目標を読み、自分が今関心を持っていること、それを踏まえた将来の目標を考えながら、動名詞について学ぶ。
	Lesson6 A Funny Picture from the Edo Period	・江戸時代後期に活躍した浮世絵師の歌川国芳のユーモアあふれる作品についての話に触れながら、浮世絵の魅力を感じつつ受身形について学ぶ。
3 学 期	Lesson7 A Diary of Hope	・世界中で翻訳されて読まれている「アンネの日記」を読みながら、戦争の悲惨さを知り、平和への意識を高めつつ比較表現を学ぶ。
	Lesson8 A Door to a New Life	・人と人をつなぐために作られたロボット "OriHime"を通して、孤独とたたかう人たちが社会で活躍する方法について考えながら現在完了形を学ぶ。
	Lesson9 Fighting Plastic Pollution	・インドネシアのバリ島でプラスチック汚染問題解決に尽力している10代の姉妹のエピソードを通して身の周りの環境問題について考えつつ、名詞を後ろから説明する分詞について学ぶ。
	Lesson10 Pigs from across the Sea	・第二次世界大戦中、沖縄出身のハワイ在住日系アメリカ人が救いの手を沖縄に差し伸べたエピソードを読み、平和と共生の大切さを考え、海外との交流への関心を高めつつ、関係代名詞を学ぶ。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	論理・表現 I	単位数	2 単位
学 科	農業科	学 年	2 年
教科書	MY WAY Logic and Expression I (三省堂)	副教材	サブノート (三省堂)

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、話すこと [やり取り]、話すこと [発表]、書くことの三つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Lesson 1 Let's Talk about Ourselves	・学校の場所や自分自身のことについて、be動詞の現在形や一般動詞の現在形、学校内の場所、趣味や好きなものを表す表現などを用いて、事実を尋ねたり初対面の挨拶をしたりする。
	Lesson 2 School Life	・好きだった教科や部活動について、動詞の過去形や進行形、教科や部活動、施設や場所の特徴を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり書いたりする。
	Lesson 3 The Arts	・週末の予定や好きな絵について、基本時制（現在形、過去形、未来形）、イベントを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり発表したりする。
	Lesson 4 Food and Culture	・注文したい料理や日本の食文化について、現在完了形（完了、経験、継続）や現在完了進行形、各国の食べ物や料理のメニューを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり書いたりする。
2 学 期	Lesson 5 Welcome to Our Town	・観光の目的地、地域の特徴やマスコットキャラクターについて、助動詞や受動態、地域の特産品、道案内の表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり発表したりする。
	Lesson 6 Traveling Abroad	・買いたいおみやげ、旅行での出来事について、不定詞（名詞的用法、形容詞的用法、副詞的用法）、おみやげや旅行の楽しみを表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり書いたりする。
	Lesson 7 Sports	・スポーツの試合や車いす競技について、動名詞、分詞による後置修飾、分詞構文、スポーツの動作を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり発表したりする。
	Lesson 8 Everyday Technology	・紙の本と電子書籍のよさ、科学技術製品について、比較（比較級、最上級、同等比較）、賛成意見や反対意見を言うための表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり書いたりする。
3 学 期	Lesson 9 Take Care	・身体の具合や健康について、関係代名詞（主格、目的格）、体調や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを伝えたり発表したりする。
	Lesson 10 SDGs-Take Action!	・SDGsについて、関係副詞や仮定法、社会問題や問題解決に役立つことを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを伝えたり、書いたりする。
	Basic Skills 1 パラグラフ・ライティング	・主題文、指示文、結論文を含む文章を書く。
	Basic Skills 2 スピーチ/プレゼンテーション	・聞き手を意識して、自分の伝えたいことを分かりやすく話す。
	Basic Skills 3 ディスカッション	・他人の意見をよく聞いて受入れ、賛成・反対を理由とともに伝える。
Basic Skills 4 ディベート	・賛成・反対に分かれて行うディベートの基本的なやり方を理解する。	

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語コミュニケーションⅡ	単位数	3単位
学 科	農業科	学 年	2年
教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材	英単語ターゲット1400 (旺文社)

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やりとり]、話すこと[発表]、書くことの五つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	---

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Lesson 1 A Colorful Island	・イタリアのプラーノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。 ・関係代名詞whatの理解をもとに、海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所ややりたいことについて、自分で調べた事柄を用いて、気持ちを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 2 With the Beatles	・曲をリクエストしたラジオ番組のリスナーとディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ・比較表現〈more〉〈the most〉の理解をもとに、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
2 学 期	Lesson 3 Wild Men	・ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。 ・itを用いた文〈It is…(for-) to〉〈It is… that〉の理解をもとに、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 4 Little Hero	・世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。 ・間接疑問文の理解をもとに、好きな物語について、自分で調べた事柄を用いて、考えや理由などを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
3 学 期	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	・日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 ・to不定詞を含む表現の理解をもとに、日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを反したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Reading 1 Mujina	・江戸時代を舞台にした怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	2単位
学 科	農業科	学 年	3年
教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材	なし

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと [やりとり]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別について、それらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価

評価の観点	評 価 規 準	評価方法
関心・意欲・態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・言語活動 ・課題提出等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・定期考査、小テスト ・言語活動 ・課題提出等
資料活用の技能	学習内容に関する資料を収集し、有用な情報を選択、活用することを通して異文化への理解を深め、英語を通してコミュニケーションを図る。	・定期考査、小テスト ・言語活動 ・課題提出等
知識・理解	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・定期考査、小テスト ・言語活動 ・課題提出等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Lesson 7 Happiness through Hula	・福島県いわき市とフラダンスの間の物語を読みながら、2つの都市の間の絆について味わう。身のまわりの人や地域を元気づけるためにできることについて、簡単な英語で述べる。知覚動詞について習得する。
	Lesson 8 The Magic of the Cotswolds	・大人気映画「ハリーポッター」の撮影地となったイギリスを訪れた結衣が送った、日本の先生宛の英文メールでの感想を読みながら、自分の好きな場所について英語で述べる方法を学ぶ。場所や時について説明する関係副詞について習得する。
2 学 期	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate	・世界中で愛されているチョコレートの原料カカオの生産が厳しくなってきた事実を読み、自分の関心がある食料事情について、根拠を示しながら、英語で説明する方法を学ぶ。使役動詞を習得する。
	Lesson10 Designing for Peace	・母国アフガニスタンのために地雷を撤去する装置を考案したオランダで活躍するデザイナーであるマスード・ハッサニー二さんについての英文を読み、身のまわりの社会や世界で怒っている問題について、英語で述べる方法について学ぶ。分詞構文について理解する。
3 学 期	Reading 2 Olivia	・読書介助犬オリビアの物語を登場人物の経験や心情を考えながら精読し、アニマルセラピーについて理解する。英語で手紙を書く際に必要な基本的表現や形式について習得する。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語表現 I	単位数	2 単位
学 科	農業科	学 年	3 年
教科書	Vivid English Expression I	副教材	なし

学習 目標	聞くこと、読むこと、話すこと [やりとり]、話すこと [発表]、書くことの五つの領域別について英語学習の資質をふまえ、それらの資質・能力を身に付ける。
----------	---

評価

評価の観点	評 価 規 準	評価方法
関心・意欲・態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・課題提出 ・言語活動等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・定期考査、小テスト ・課題提出 ・言語活動等
資料活用の技能	学習内容に関する資料を収集し、有用な情報を選択、活用することを通して異文化への理解を深め、英語を通してコミュニケーションを図る。	・定期考査、小テスト ・課題提出 ・言語活動等
知識・理解	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・定期考査、小テスト ・課題提出 ・言語活動等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Get Ready 1～4	・教室で使用される英語による指示の一例を確認し、英語による表現活動に慣れる。英語の音の特徴について理解し、聞いたり話したりする際の使い方に慣れる。
	Lesson 1 Hello, Everyone!	・be-動詞および一般動詞を用いた肯定文、否定文を学習する。英文を聞き取り、情報を整理して質問に答える。文章全体の文脈を考えながら、日本文の内容を英語で適切に表現する。
	Lesson 2 She is from Canada	・疑問文、命令文の表し方を学習する。英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。文章全体の文脈を考えながら、日本文の内容を英語で適切に表現する。
2 学 期	Lesson 3 My School Life	・S+V, S+V+Cの文構造を学習する。英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。文章全体の文脈を考えながら、日本文の内容を英語で適切に表現する。
	Lesson 4 We Enjoy Club Activities	・S+V+O, S+V+O1+O2の文構造を学習する。英文を聞き取り、情報を整理して質問に適切に答える。文章全体の文脈を考えながら、日本文の内容を英語で適切に答える。
	Lesson 5 My Hobby	・S+V+O+CとThere is(are)…の文構造を学習する。本課の全体を通じて、第5文型、There is(are)…の基本的で平易な英語の表現を用いて、自分自身や友人たちの趣味について説明する表現活動につなげる。
3 学 期	For Communication 1	・提案、勧誘を表す表現を学習する。英文を聞き取り、情報を整理する。場面に合った内容を考えながら、英語で適切に表現する。
	Lesson 6 My Trip to Australia	・現在形、現在進行形、過去形、過去進行形の表現と働きを学習する。「旅行」の場面をふまえてコミュニケーション活動ができる。
	Lesson 8 A Door to a New Life	・人と人をつなぐために作られたロボット” OriHime”を通して、孤独とたたかう人たちが社会で活躍する方法について考えながら現在完了形を学ぶ。
	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution	・インドネシアのバリ島でプラスチック汚染問題解決に尽力している10代の姉妹のエピソードを通して身の周りの環境問題について考えつつ、名詞を後ろから説明する分詞について学ぶ。
	Lesson10 Pigs form across the Sea	・第二次世界大戦中、沖縄出身のハワイ在住日系アメリカ人が救いの手を沖縄に差し伸べたエピソードを読み、平和と共生の大切さを考え、海外との交流への関心を高めつつ、関係代名詞を学ぶ。

その他	
-----	--