

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語コミュニケーションⅠ	単位数	3単位
学 科	農業科	学 年	1 年
教科書	VISTA English CommunicationⅠ（三省堂）	副教材	英文法エッセンシャルノート（増進堂）

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・単元テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・単元テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Pre-Lesson 1, 2	・中学校で学んだ内容に触れながら、高校での英語学習に備える。
	Lesson 1 The Aurora	・夜空に幻想的に輝くオーロラを取り上げる。オーロラが見られる地域や、オーロラはどのようにできるのか、またその特徴について知る。
	Lesson 2 Soy Meat	・be動詞の過去形、一般動詞の過去形について学ぶ。
2 学 期	Lesson 3 Capsule Toys	・さまざまな理由から特定の食品を摂取できないケースや健康志向などから、注目を集めている代替食品である大豆ミートの利点を知る。
	Lesson 4 Pictograms	・現在進行形、過去進行形について学ぶ。
	Lesson 5 We Are Part of Nature	・街のいたるところにある人気のカプセルトイについて、その由来や現状を知り、その魅力を伝える。
	Lesson 6 A Small, but Happy Country	・助動詞について学ぶ。
3 学 期	Lesson 7 AI and Sports Refereeing	・絵で意味を伝える「ピクトグラム」について、身近にあるコミュニケーションの手段として考える。
	Lesson 8 Is There a Santa Claus?	・動名詞について学ぶ。
	Lesson 9 Kids' Guernica	・猫の写真で有名な岩谷光昭氏を取り上げる。撮影の秘話や自然への思いから、職業への意識と自然環境について考える。
	Lesson10 Ethical Fashion	・不定詞について学ぶ。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語コミュニケーションⅡ		単位数	2単位
学 科	農業科		学 年	2年
教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ (東京書籍)	副教材	英単語ターゲット1400 (旺文社)	

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Lesson 1 A Colorful Island	・イタリアのブラーノ島への旅行を報告するSNSを通して、その島の特色について学習する。 ・関係代名詞whatの理解をもとに、海外の観光地について学んだり、海外で行ってみたい場所ややりたいことについて、自分で調べた事柄を用いて、気持ちを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 2 With the Beatles	・曲をリクエストしたラジオ番組のリスナーとディスクジョッキーの対話を通して、世代を超えて人気のあるバンドについて学習する。 ・比較表現〈more〉〈the most〉の理解をもとに、好きな人物について自分で調べた事柄を用いて、理由などを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
2 学 期	Lesson 3 Wild Men	・ヨーロッパの国々の祭りに登場する「ワイルドマン」についてのスピーチを通して、人間社会と自然について考える。 ・itを用いた文〈It is…(for-) to〉〈It is… that〉の理解をもとに、身近な行事について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 4 Little Hero	・世界最小の鳥であるハチドリを紹介する記事とハチドリの物語を通して、不断の努力と不屈の心について考える。 ・間接疑問文の理解をもとに、好きな物語について、自分で調べた事柄を用いて、考えや理由などを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
3 学 期	Lesson 5 Special Makeup in Kabuki	・日本の伝統文化である歌舞伎と隈取について学習する。 ・to不定詞を含む表現の理解をもとに、日本の伝統文化について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを反したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Reading 1 Mujina	・江戸時代を舞台にした怪談を読み、情景や登場人物の心情を読み取る。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	英語コミュニケーションⅡ		単位数	2単位
学 科	農業科		学 年	3年
教科書	All Aboard! English CommunicationⅡ（東京書籍）	副教材	英単語ターゲット1400（旺文社）	

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、聞くこと、読むこと、話すこと〔やりとり〕、話すこと〔発表〕、書くことの五つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・ノート ・授業態度 ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Lesson 6 Seeds for Future Generations	・海外の高校生に向けた、伝統野菜についてのグループ発表を通して、伝統の継続について考える。 ・動詞の目的語になるif節の理解をもとに、京野菜について学んだり、地元の有名な場所やものについて自分で調べた事柄を用いてポスターを作成し、考えや情報などを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 7 Over the Wall	・世界中で壁画を描く活動についての話を通して、世界の人々と交流する方法について学習する。 ・関係副詞〈where〉〈when〉の理解をもとに、外国の人々と交流する方法について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
2 学 期	Lesson 8 Inspiration from Nature	・生物模倣についてのオンライン講演の授業を通して、自然界のデザインをヒントに開発された製品について学習する。 ・知覚動詞の理解をもとに、自然界のデザインについて自分で調べた事柄を用いて紹介記事を作成し、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Lesson 9 The Bitter Truth behind Chocolate	・チョコレートをめぐる現実を取り上げた雑誌記事を通して、カカオ農園の実態と児童労働及びその解決策について学習する。 ・使役動詞の理解をもとに、チョコレートをめぐる社会問題とその解決策について学んだり、その問題について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを話したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
3 学 期	Lesson 10 Fighting Angel	・医療と看護の発展に一生を捧げたナイチンゲールの生涯について学習する。 ・分詞構文の理解をもとに、ナイチンゲールの生涯について学んだり、人を助ける職業について自分で調べた事柄を用いて、情報や考えなどを反したり書いたりして伝え合う技能を身に付ける。
	Reading 2 Bear's Pie	・「アメリカで、あるレストランを営む夫婦には10年前に家を出た息子がいた」という内容の朗読劇の結末を考えて、それを演じる。 ・登場人物の気持ちや聞いている者に伝わりやすいように、要点をとらえて演じる。

その他	
-----	--

外国語

愛媛県立西条農業高等学校

科目名	論理・表現 I		単位数	2 単位
学 科	農業科		学 年	2 年
教科書	Amity English Logic and Expression I (開隆堂)	副教材	Amity English Logic and Expression I ワークブック (開隆堂)	

学習 目標	英語学習の特質を踏まえ、話すこと〔やり取り〕、話すこと〔発表〕、書くことの三つの領域についてそれらの資質・能力を身に付ける。
----------	--

評価		
評価の観点	評 価 規 準	評価方法
知識・技能	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 外国語の知識を、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
思考・判断・表現	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・小テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ノート ・課題提出 等

	学 習 項 目	学習内容・学習のねらい
1 学 期	Pre-Lesson ① いろいろな品詞	中学校の既習事項を確認する。
	Pre-Lesson ② いろいろな文	
	Pre-Lesson ③ 文のなりたちと文構造	
	Lesson 1 自己紹介をしよう	
	Lesson 2 昨日何をした？	
	Lesson 3 今、何してる？	
2 学 期	Lesson 4 花粉症ってつらい？	現在形を用いて、好きなことやものについて発表する。
	Lesson 5 手伝ってくれる？	過去形を用いて、過去の出来事について発表する。
	Lesson 6 浅草寺に行こう	進行形を用いて、今していることや過去のある時点についてしていたことを伝え合う。
	Lesson 7 漢字を学ぶ秘けつ	未来を表す表現を用いて、夏休みの予定について発表する。
	Lesson 8 秋葉原ってすごい！	助動詞を用いて、将来の自分に手紙を書く。
	Lesson 9 手づくりパン	助動詞を用いて、スマートフォンのルールについて発表する。
3 学 期	Lesson 10 ギネスに挑戦！	現在完了形を用いて、自分の趣味や関心があることについて発表する。
	Lesson 11 大きなお弁当	現在完了形を用いて、自分の夢とがんばっていることについて発表する。
	Lesson 12 アイドル最高！	受動態を用いて、好きな本や作品について発表する。
	Lesson 13 備えあれば…	比較を用いて、友人や家族について発表する。
	Lesson 14 何に使うもの？	比較を用いて、訪れたい国や日本と比較した特徴を伝え合う。
	Lesson 15 あの子は誰？	動名詞を用いて、自分が好きなことや夢見ていることを発表する。
	Lesson 16 工場見学に行こう	to不定詞を用いて、将来の自分に必要なことを発表する。
	Lesson 17 あの日の思い出	to不定詞を用いて、最近訪れた場所とその目的について伝え合う。
	Lesson 18 おすすめの旅行先	分詞を用いて、自分が住む地域の建造物や記念碑について発表する。
	Lesson 19 もしも私が…	関係代名詞を用いて、おすすめの漫画やアニメを紹介する。
	Lesson 20 お出かけするなら？	関係代名詞を用いて、興味があることや忘れられないことについて発表する。

その他	
-----	--